

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ignatová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

- Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

čitateľské zručnosti, komunikačné schopnosti, aktivity, medzipredmetové vzťahy

krátka anotácia

Téma stretnutia:

Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Členovia klubu v súvislosti s rozvojom čitateľskej gramotnosti sa snažili naplánovať pre študentov aktivity, ktoré im pomôžu rozvíjať ich čitateľské zručnosti tak, aby dokázali porozumieť rôznym druhom textov, dokázali čítať aj „medzi riadkami,“ kriticky hodnotiť, reagovať i na neočakávané situácie.

K hlavným aktivitám a podujatiam, na ktorých sa členovia klubu dohodli patrí:

- exkurzia do knižnice,
- čitateľské maratóny v škole,
- dramatizácie príbehov na vyučovacích hodinách,
- literárne a jazykové súťaže (napr. Hviezdoslavov Kubín, súťaž v rétorike,)
- Záložka – podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou. Výmenu záložiek môžu školy využiť k nadviazaniu vzájomnej spolupráce, kontaktov alebo poznávaniu života žiakov z rôznych kútov Slovenska,

- hodiny tvorivého písania,
- práca so slovníkmi (synonymický, frazeologický, slovník cudzích slov, pravidlá slovenského pravopisu),
- pracovné listy s úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- návšteva divadla (DJZ v Prešove, SND Bratislava),
- besedy so spisovateľmi (napr. v rámci projektu Prešov číta rád),
- príprava kultúrnych programov na rôzne príležitosti,
- besedy o prečítaných knihách,
- dramatizácie textov,
- zisťovanie pôvodu slov (etymológia),
- burza kníh.

Cieľom týchto aktivít by mal byť rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu. Chceme viesť žiakov ku konštruktívnej a aktívnej účasti v procese učenia sa.

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Plánovanie aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
3. Diskusia
4. Záver

12. Závery a odporúčania:

Členovia klubu na stretnutí dospeli k týmto záverom:

Aktivita na zlepšenie čítania s porozumením a čítania vôbec sú podľa členov klubu opatreniami, ktoré majú mať vo svojich plánoch zapracované aj ostatné predmetové komisie. Vzhľadom na nižší počet žiakov v triedach je vhodné využívať diferencované úlohy a činnosti, žiaci sú vedení k čítaniu s porozumením, chápaniu a vysvetľovaniu obsahu zameraného na rozvíjanie komunikačných zručností. Do vyučovacieho procesu je treba častejšie zaradiť prácu vo dvojiciach, v skupinách a využívať diferenciáciu úloh pre žiakov podľa ich schopností. Gramotnosť je jedným z najväčších úspechov akejkoľvek spoločnosti, je známkou civilizácie. Naším cieľom je vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením a aby žiak:

- dokonale používal materinský, štátny a cudzí jazyk,
- vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť,
- bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity,
- názory vyjadroval adekvátne,
- vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých,
- počúval a rešpektoval názory druhých,
- vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
14.	Dátum	04. 10. 2022
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
17.	Dátum	05. 10. 2022
18.	Podpis	